

Margaa G.



Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52

DOI: <https://doi.org/10.20372/jdq.v2i1.963>

ISSN: 2521-8336 (Print) and 3005-7647 (Online)

Jornaalii Dilbii Qorannoo

Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52

Fuula Manaa: <https://journals.wgu.edu.et>

**Qorannoo Asilii**

**Madaallii Ga'umsa Qabiyyee Kitaaba Barnootaa Afaan Oromoo Kutaa 7<sup>ffaa</sup> Kan Bara  
2014/2022 Qophaa'e: Qulqullina Barnootaa Xiyyeeffachuun**

Margaa Gammadaa

Muummee Afaaniifi Ogbarruu Oromoo, Yuunvarsitiiti Wallaggaa, L.S.P. 395, Naqamtee, Itoophiyaa

Axereraa	Article Information
<p><i>Kaayyoon qorannoo kanaa ga'umsa qabiyyee kitaaba barnootaa Afaan Oromoo kutaa 7<sup>ffaa</sup> madaaluudha. Ga'umsa qabiyyee kitaabicha gadi fageenyaan madaaluuf ammoo, ulaagaalee madaallii: Kaayyoo, qabiyyee, mala baruu barsiisuu, mata dureewwan, dandeettiinwan afaanii, fayyadama afaanii (jechootaa, caaslugaa)fi qabiyyee hawaasummaafi aadaa bu'uureffachuun madaalame. Qorannoo kana galmaan ga'uuf ammoo, saxaxa ibsaatti dhimma ba'ame. Iddatteessuu irratti kitaaba barnootaa Afaan Oromoo kutaan 7<sup>ffaa</sup>fi barsiisonni Afaan Oromoo lama mala akkayyootiin filataman. Darbee, odeeffannoo dabalataaf barattoota kutaa 7<sup>ffaa</sup> daree lama keessaa dhiirota kudhaniifi durboonni saddeet waliigala kudha saddeet, mala istiraatifaayidiin hammachiifaman. Ragaalee walitti qabuuf, kitaaba barnootaa Afaan Oromoo sakatta'ameefi afgaaffiifi MGX'tti dhimma ba'ame. Ragaan walitti qabame hundinuu mala akkamtaa gargaaramuun ijoo ijootti caccabsuun qaaceffame. Kanarraa ka'uun, argannoon ijoo adda ba'e, qabiyyeen mata-duree, gilgaalonni, gochaaleeniifi dalagaaleen tartiibaan sadarkeffamee qophaa'era. Haata'u malee, gilgaalonni dandeettii barreessuu shaakalsiisuuf dhiyaatan, salphaarraa gara cimaatti kan saxaxaman miti. Mala baruu barsiisuu ilaalchisee waanti adda ba'e, odibsaan barsiisuufi dhuunfaan hojjechuu barattoota irratti waan xiyyeeffatuuf, mala si'ataan barachuu barattoota hinjajjabeessu. Inni biroon, qabiyyee afoola, duudhaa, seenaafi aadaa Oromoo naannoo hundaaf xiyyeeffannoon hinkennamne. Dhuma irratti, haalli dhiyaannaa kitaabichaa dalgeen walitti dhufee waan dhiyateef rakkoo hinqabu. Garuu, olee isaa eegee kan hinqophoofne ta'uu adda ba'eera. Waliigalaan, bu'aan qorannoo kanaan argame, sadarkaa kamittuu kitaaba barnootaa Afaan Oromoof qophaa'uufi barnoonni Afaan Oromoo qulqullina qabu barattootaaf akka dhiyaatu yaada gumaacheera. Kanaaf, BBO kitaaba barataa qopheessuun dura qaamolee imaammata baasaniifi barreessitoota kitaaba barnootaa waliin ta'uun fedhii dhimmamtootaa mara sakatta'uun xiyyeeffannaan osoo qopheessanii; darbee, qorannoo habuurraa (pilot) ammoo osoo mirkaneessanii bu'a qabeessummaan isaa nidabala.</i></p>	<p><b>Article History:</b> Received: 06-02-2024 Revised: 26-03-2024 Accepted: 15-05-2024</p> <p><b>Jechoota Ijoo:</b> Afaan Oromoo, kitaaba barnootaa; madaallii, mul'istuu</p> <p><b>*Qorataa Muummee:</b> Margaa Gammadaa</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:margaa.gammadaa445@gmail.com">margaa.gammadaa445@gmail.com</a></p>

Copyright©2024 Jornaalii JDQ, Yuunivarsiitii Wallaggaa. Mirgi Eegamaadha.

## 1. SEENSA

Kitaabni barnootaa afaanii barattootaaf akka agarsiistuu beekumsaatti ilaalama (Cunningsworth, 1984); akka madda odeeffannoottis fayyada (Sheldon, 1988, f. 237). Barsiisotaaf ammoo, adeemsa barsiisuu raawwachuuf haala mijeessa (Jolly'fi Bolitho, 2011). Kanaaf, hayyoonni afaanii Richards (2009), Zohrabi, Sabouri, fi Behroozian (2012) barumsa qulqullina qabu kennuuf kitaabni barattoota haala ifaa ta'ee fi qulqullina qabuun dandeettiiwwan, caasaalee afaaniifi hiika jechootaa barsiisuuf akka mijatutti qophaa'uu akka qabu ibsan. Kun ta'ee, ga'umsa qabeessummaa qabiyyee fi qulqullina qabeessummaa kitaaba barnootaa afaanii safaruuf ammoo, madaalliin adda ba'ee dhiyaachuu gaafata (Nation'fi Macalister, 2010; Min'fi Floris, 2017).

Haaluma kanaan, madaalliin kitaaba barattootaa kaayyoo, caasaafi yeroo itti gaggeeffamu irratti hundaa'uudhaan garaagarummaa qabaachuu nidanda'a (Cunningsworth, 1984'fi Tomlinson, 2011). Madaalliin kitaaba barnootaa adeemsa walitti fufinsa qabu ta'ee, gulantaalee sadii qaba. Isaanis osoo hojiirra hinooliin, yeroo tajaajilarra jiruufi erga itti fayyadamneen booda (McGrath, 2002; Tomlinson, 2011). Gama biraan, madaalliin kitaaba barattootaa

adeemsifamu kutaalee sadii qaba: madaallii alaa, madaallii keessoofi madaallii waliigalaa kanneen jedhaman keessa darba (McDonough'fi Shaw, 2003'fi Jusuf, 2018).

Barbaachisummaan madaallii kitaaba barattootaa, kitaabni qophaa'e kaayyoo fi galma baruu barsiisuu barbaadame galmaan gahuuf hammam akka ulaagaa guute adda baasuudha (Lodhi,'fi kaan, 2019). Akkasumas, shaakalli kutaa barnootaa hammam hirmaachisaa, ifaafi bu'a qabeessa akka ta'e gamaggamuufidha (Gutierrez'fi Bermudez, 2014'fi Alsulami, 2021). Gochaaleen raawwii barattootaafi barsiisotaaf dhiyaatan jiraachuufi dhiisuu ilaaluuf oola (Jusuf, 2018). Darbee, dandeettiiwwan afaanii hunda kan bu'uureffate ta'uu adda baasuudha (Zohrabi'fi kaan, 2012). Barattoota kan giddu-galeeffate ta'uu Li (2021) fi malleen baruu barsiisuu addaa addaatti fayyadamuun hammam akka qophaa'e adda baasuudha (Bin, 2016).

Ulaagaalee hojimaata madaallii kitaaba barnootaa kanarraa ka'uun, madaallii alaa, madaallii keessoofi madaallii waliigalaa McDonough'fi Shaw (2003) fi Mukundan'fi Nimechi (2012) dhiyeessan ka'umsa godhachuun, kitaaba barataa kutaa 7<sup>ffaa</sup> bara 2014 maxxanfame madaalameera. KBAO

*Margaa G.*

kutaan 7<sup>ffaa</sup> erga qophaa'ee, bara 2015/ 2023 irraa eegalee Oromiyaa keessatti ittiin barsiifamaa jira. Kanarraa ka'uun, qorannoo kanaaf ka'umsa kan ta'e, tokkoffaan rakkoolee kitaabni barataa kun qabu irratti komii barsiisonni afaanichaa dhiyeessanidha. Innis qabiyyee kitaabichaan dhiyaate, seenduubee barattoota naannoo Oromiyaa hundaa kan giddu-galeeffate waan hintaaneef, sirnaan hubachuu akka rakkatan kaasan. Sababiin eerame ammoo, qabiyyeen kitaaba barnootaa kanaan dhiyaate loogaafi aadaa naannoo murtaa'ee qofaa kan hammatame ta'uudha. Kunimmoo, ga'umsa qabiyyee kitaaba barataa kutaa 7<sup>ffaa</sup> madaalliin adda baasuun murteessaa ta'uu qorataaf ka'umsa ta'eera.

Kanarraa ka'uun, dhimma qulqullinaafi ga'umsa kitaaba barnootaa afaanii ilaalchisee qorattoonni gamaggama ulaagaalee tarreewwan mul'istuu madaalliitti gargaaramuun waggoota kurnan sadan (1970-2000) darban keessatti (qorannoo akkamtaa, hammamtaafi walmakaan) geggeeffamaa akka ture Mukundan'fi Ahour (2010)'fi Mukundan'fi Nimechi (2012) ibsan bu'uura godhatameera. Haata'u malee, qorannoon madaallii kitaaba barnootaa Afaan Oromoo baroota dhiyoo asitti geggeefame qorataan argachuu baatus, kan afaan Ingiliziin biyya

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
keessaafi alaa hojjetaman muraasa sakatta'eera.

Biyya keessaa fakkeenyaaf, Tesfaye G/ Kiristos Demeke (2020), madaallii barbaachisummaa hojiiwwan dubbisaa kitaaba barnoota Afaan Ingilizii kutaa 10ffaa kan bara 2003 maxxanfame qoratee ture. Argannoon mul'ate, hojiiwwan dubbisaa gosa barreeffamaafi gochaalee adda addaa irraa waan qindaa'eef, barumsa dubbisuuf hawwataa ta'uu adda ba'e. Qorannoon kun qabiyyee kitaabaa afaan Ingilizii keessa dubbisa madaaluu qofaa irratti waan xiyyeeffateef, qabiyyeewwan biroo ilaaluu dhabuun qaawwaa qorannoo kanaan ka'umsa ta'edha.

Addisu Sewbihon Getie (2020) qorannoo haala galumsaa Itiyoophiyaan madaallii kitaaba barnootaa afaan Ingilizii kutaa 9ffaa keessatti jechootaafi seerluga irratti hojjetee ture. Argannoon isaas, qabiyyee caaslugaan ala, dandeettiin jechootaa kitaaba barataa afaan Ingilizii kanaan akka hindhiyaanne adda ba'e. Haata'u malee qabiyyeewwan dandeettiin afaanii gurguddoof xiyyeeffannoo kennuu dhabuun qaawwaa qorannoo kanaan ilaalamedha. Montasser Mohamed Abdelwahab Mahmoud (2013) qorannoo kitaaba barataa afaan Ingilizii

*Margaa G.*

madaaleera. Argannoon isaas, barsiisota afaan Ingilizii, qopheessitootaafi madaaloota meeshaalee afaan Ingilizii akkasumas qopheessitoota sirna barnootaa kan fayyadu ta'uu argame. Qaawwan isaa ammoo mala madaalliifi xiyyeeffannoon isaa adda hinbaane.

Qorattooni alaa ammoo, Ahour'fi kaan (2014) mana barnootaa Iran sdarkaa lammaffaa keessatti madaallii kitaaba barnootaa afaan Ingilizii irratti madaallii geggeessaniiru. Qorannoo kanaan ilaalcha barsiisotaa irraa bu'aan mul'ate, ulaagaalee mul'istuu madaallii kitaaba barnootaan adda ba'e, waliigalaatti mijataa kan hintaane ta'uu isaati. Rahimpour'fi Hashemi (2011) galumsa kitaaba barnootaa afaan Ingiliziin kitaaba barnootaa filachuufi madaaluu jedhu irraatti qorannoo hojjetaniiru. Bu'aan qorannoo kanaan argame ammoo, kitaabonni barnootaa afaan Ingilizii dhiyaannaa qolaafi kutaalee galumsa qabatamaa tokko tokkoo isaanii ilaalcha keessa galchuun ija barsiisotaatiin fudhatama akka hinqabne agarsiiseera.

Darbee Ghorbani (2011) madaallii bu'aa hammamteessuufi giraafiin bakka buusuu kitaaba barnootaa afaan Ingilizii jedhu irratti qorannoo madaallii hojjetera. Argannoon mul'ate kitaabichi dhibbantaa (%63) qofatu

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
kitaabota barnootaa waliin kan walsimu ta'uu adda ba'e. Ghufron'fi Saleh (2016) madaallii kitaaba barnootaa, akkayaa koorsii barnootaaf barreessu xiyyeeffachuun jedhu qorataniiru. Bu'aan argame, kitaabni barataa mala, amaloota qabiyyeefi faayidaa, qaamolee waliigalaa (gochaawwan, kaayyoofi dalagaawwan), barreeffama barnootaa (qubeessuutii hanga keeyyata barreessuutti), jechoota, caaslugaafi shaakala ijaaruuf mijataa ta'uu adda ba'eera. Walitti qabaatti, madaallii kitaaba barnootaa ilaalchise qorannoo qorattoota olii irraa waanti mul'ate, barnoota afaanii kutaa 7<sup>ffaa</sup> xiyyeeffatee qorannoon hojjetame dhibuun qaawwaa qorannoon kun xiyyeeffatedha.

Yaada seenduubee sakatta'a barruufi qorattootaa kanarra dhaabbachuun, kitaaba barataa AO kutaa 7<sup>ffaa</sup> bara 2014/2022 qophaa'ee Oromiyaa keessatti baruu barsiisuun ittiin raawwatamaa jiru madaaluudha. Kun kan barbaachiseef, ulaagaa madallii kitaabaatiin sadarkaa kitaaba barnootaa kan guute ta'uu adda baasuu. Akkasumas, kaayyoo baruu barsiisuu kan galmaan ga'u ta'uu isaa mul'istuutti fayyadamuun adda baasuun kallattii fooyya'iinsaaf ciicata kennuudha. Bu'aa qorannoo kanaan argamus barsiisonni AO, hayyoonni afaanii Oromiyaa keessa jiran,

*Margaa G.*

saxaxeessitoota, qopheessitootaafi, fooyyessitoota KBAO'fis ciicata nigumaacha. Bu'uura kanaan, KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> bara 2014/2022 maxxanfame mul'istuu madallii kitaabaatti fayyadamuun sadarkaa kitaaba barnootaa kan guutu ta'uu gamaggamuu, ciminaafi hanqina isaa adda baasuuf gaaffilee bu'uura qorannoo kanaa akka armaan gadiitti dhiyaatera: Kitaabni kun ija mul'istuu madaallii kitaabaa waliigalaan ulaagaa kitaaba barnootaa guutuu irratti maal fakkaata? Akka kitaaba barnootaatti qabiyyeen kitaabaa kun, ciminaafi hanqina akkamii qaba?

## **2. MALLEENIIFI MEESHAALEE**

### **Saxaxa Qorannichaa**

Qorannoon kun ulaagaalee madaalliitti gargaaramuun kitaaba barnootaa Afaan Oromoo madaaluudha. Kana galmaan ga'uuf ammoo, saxaxa ibsaatti dhimma ba'ameera. Ulaagaaleen mul'istuu madaallii KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> dhiyaatan kunis, (bifa waliigala kitaabichaa; kaayyoleefi dhiyaannaalee qabiyyee; mijaa'ummaa mata-dureewwanii; saxaxaafi qindoomina qabiyyee; mala baruu barsiisuu; qaamolee afaanii hiika jechootaafi seerlugootaa; dandeettiiwwan afaanii guddisuu; gochaaleefi dalagaalee, galumsa aadaafi hawaasummaa) fayi. Mul'istuuwwan kanaan ragaaleen KBAO kan sakatta'ame ta'ee, mirkaneeffannaa ragaa dabalataaf

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52* afgaaffiifi marii garee xiyyeeffannoo (MGX) dhima ba'ame. Akka Masoumi Sooreh'fi Ahour (2020) ibsanitti, kitaaba barnootaa madaaluun kallattii qorannoo keessaa tokko ta'ee, sadarkaa isaa eegee qophaa'uu, walsimannaa, sirnaafi qulqullina qabiyyee gamaggamuuf kan gargaarudha. Kanaaf, Li (2021), qabiyyee kitaaba barnootaa tokko madaaluuf hojimaata mul'istuutti dhimma ba'amu akka qabu ibse. Hojimaata kana galmaan ga'uuf, tarree mul'istuu barreeffama kitaabaa madaaluuf oolan, kan akkayyootaa (*models*) McGrath (2002); McDonough'fi Shaw (2003)'fi Tomlinson (2011) qopheessan irraa madaqsuun itti dhima ba'ame.

### **Iddattoofi Iddatteessuu**

Madaallii kitaabaa kana gaggeessuufis, mana barumsaa Moodela Yuunivarsiitii Wallaggaa sadarkaa tokkoffaa kutaa 7<sup>ffaa</sup>, kitaaba barnootaa Afaan Oromoo kutaan 7<sup>ffaa</sup>fi barsiisonni Afaan Oromoo lama mala akkayyoon filannoon raawwatameera. Ragaalee dabalataaf, barattoota kutaa 7<sup>ffaa</sup> baay'ina 113 daree lama keessa jiran keessaa barattoota dhiiraa 10fi durboota 8, waliigala 18 mala istiraataan MGX'f filatamaniiru.

### **Meeshaalee Funaansa Ragaalee**

Qorannoo kanaaf, ragaalee walitti qabuuf, mul'istuutti fayyadamuun qabiyyee KBAO

*Margaa G.*

kutaa 7<sup>ffaa</sup> bara 2014 qophaa'e sakatta'ameera. Ragaalee sakattaa'ame mirkaneeffachuufis, afgaaffii gamisa caaseffamaa 12 barsiisotaa Afaan Oromoo kutaa 7<sup>ffaa</sup>fi gaafannoo10 MGX 2 barattoota kutaa 7<sup>ffaa</sup>'tti dhimma ba'ameera.

### **Malleen Qaaccessa Ragaalee**

Ragaalleen mul'istuu madaalliitti gargaaramuun KBAO keessaa sakatta'ame, kan afgaaffii barsiisotaafi marii garee xiyyeeffannoo barattoota irraa argame akkaataa walitti dhufeenya isaatiin ijoo ijootti qoqqooduun qaaccefamee ibsame. Ragaaleen qorannoo akkamtaatiin funaanamu mala ibsaatiin ijoo ijootti caccabee akka dhiyaatu (Creswell, 2014) agarsiiseera.

## **3. ARGANNOOWWANII FI IBSA**

### **3.1 Mul'istuu Madaallii Alaafi Keessaatiin**

#### **Ulaagaa Guutuu Kitaabichaa**

#### **Bifa Waliigala Kitaabichaa**

Kitaabni barataa kun qolli isaa, pilaastikaan uwwifamaa (*water proof*)fi jiidhinaan salphaatti kan hinmiidhamne, qabannaaf salphaa, bifaafi haalli qaama isaa hawwataadha. Suuraaleefi fakkiiwwan halluu qolarraa caalaatti miira harkisu. Waraqaan kitaabichi itti qophaa'e, sadarkaa isaa kan eggate waan ta'eef, barreeffamoonni akka

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
turan kan taasisudha. Kanaaf, Sheldon (1988) kitaaba barnootaa tokko hawwataa kan taasisuu maxxansi isaa gaarii ta'uu qofa osoo hintaane, dubbistoota kan kakaasu ta'uusaa mirkaneesse. Darbee, Cunningsworth (1995) kitaabonni barnootaa meeshaalee qaamaan mul'atan yoo ta'an, barreessaan kitaaba koorsii milkaa'aa ta'eef haala qindaa'ina, bifa, barreeffamaafi giraafiksiinis barbaachisoo ta'uu isaanii hubachuu akka qabu akeeka.

Haalli waliigalaa kitaabichaa haala ifaafi gaarii ta'een kan qophaa'eedha. Jalqabni tokkoo tokkoo jechoota mata-duree, qubee guguddaatiin barreeffameera. Kutaaleen dubbisaa, gochaaleefi dalagaalee marti guddina qubee (*font*) idileefi halluu gurraachaa walfakkaataa ta'een kan bareeffamedha. Kanarratti, Ellis (1997) maxxansi barreeffamaan guutame yookaan qubee xixiqqoon barreeffame barattoota kaka'umsa akka dhabsiisu ibseera. Iddoo (*space*) barreeffama qubee mata-dureefi shaakalaa, cinaacha, gubbaa, jala, bitaafi mirgaa, bakka jechoota, hima, sararaafi keeyyata gidduu irratti rakkoon hinjiru. Maxxansi gaariin, guddinniifi gosti qubee kanaan kitaaba kana keessatti fayyadaman barreeffamoonni sirriitti akka dubbifaman kan taasisu akka ta'e (McDonough'fi Shaw, 2003) ibaniiru.

*Margaa G.*

Walumaagalatti, kitabichi halluu fayyadamee dhiyaateera. Gama meeshaa qabatamaa ta'utiinis gaariidha. Qorataan kitaaba kana gadi-fageenyaan kan keessa darbe ta'us, dogoggora bal'aa hinagarre.

### **Kaayyoleefi Dhiyaannaalee Qabiyyee**

Walsimannaan kaayyoowwaniifi qabiyyee kitaaba keessaa irratti, qorataan sakatta'insa taasisen, walsimataafi hubatamaa ta'uu adda baaseera. Kana ilaalchisee, hirmaattonni (barsiisonni Afaan Oromoo) kitaabichi irra caalaan isaa kan walsimu ta'uu mirkaneessaniiru. Haata'u malee, walsimannaa kaayyoo gooreefi gooroo qabiyyee kitaabichaa ilaalchisee, kaayyoon gooroo adda ba'ee kan hinjirreefi kaayyoo gooree waliin wal make akka dhiyaateeru qorataan habuureera. Fakkeenyaaf, boqonnaa 1 fuula 1, boqonnaa 2 fuula11, boqonnaa 4 fuula 31, boqonnaa 9 fuula 73 irratti jecha “dinqisiifachuu”, “ajaa'ibsiifchuu...” jedhu akka kaayyoo gooreetti deddeebi'ee dhiyaatee jira. Cunningsworth (1995) dhiyaannaalee akkasii irratti kaayyoon gooroofi gooree sagantaa baruu barsiisuuf qophaa'u keessatti addaan ba'ee dhiyaachuu akka qabu agarsiiseera. Darbee, Nation'fi Macalister (2010)'fi Margaa (2019), barumsa sirrii ta'e galma ga'uuf, kaayyoon walsimuun barbaachisaa akka ta'e mirkaneessaniiru.

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
Dhiyaannaafi ilaalchisee, sakatta'insa qabiyyee KBAO taasifameen bu'aan argame, afaan barnootaa kun haala idileefi al-idilee keessatti akka fayyadaman waan taasisuuf dhiyaannaa mijaa'ummaa qabuun akka dhiyaate adda ba'eera. Kana irratti afgaaffii hirmaattotaaf dhiyaateen, kitaabni barataa kun qajeeltoowwan dhiyaannaa guddina dandeettii afaanii irratti hundaa'uun kan qophaa'e ta'us, dhiphina daree irraa kan ka'e, hojjiirra oolmaa baruu barsiisuuf garuu kan hinmijanne ta'uu mul'isan. Kana irratti, Ellis (1997, 2011) afaan barsiisuuf kutaan barnoonni itti kennamu mijataa yoo hintaane, barattoonni ciicataafi saaxilamummaa gahaa akka hinarganne mirkaneesse. Kana irratti, Richards (2009) hojiiwwan kitaabota barnootaa keessatti argaman jijjiirama beekumsaa kan gonfachiisuufi akkaataafi tooftalee adda addaan kan dhiyaatu yoota'e, hawwataafi mijataa akka ta'u bal'inaan ibseera.

Dhiyaannaa qabiyyee, gama seen-duubee, sadarkaafi fedhii barattootaan walsimuu irratti, sakatta'insa qabiyyee KBAO'fi yaada hirmaattotaa irraa ragaan walitti qabameera. Argannoon argame, dubbisni dhiyaateeru xiyyeeffannoon isaa looga waaltawaatti gargaaramuu osoo hintaane, gara looga Oromiyaa Bahaafi Kibbaatti duufuun qophaa'e. Kana waan ta'eef, seen-duubee

*Margaa G.*

barattootaa naannoo Oromiyaa maraa giddu-galeessa kan godhate miti. Akkasumas, qabiyyeen dhiyaate fedhiifi dandeettii barattootaa yaada keessa kan hingalchine ta'uu od-himtoonni hunduu ibsaniiru. Darbee, dubbisni waa'ee artistootaa, hambaa seenaa, seenaa namoota beekamoofi afoolli dhiyaate, barattoonni aadaafi seenaa isaanii akka baratan kan gargaaru ta'ee garuu, fedhii barattootaa waliigalaa kan hawwatu akka hintaane hubatame. Kana irratti, qabiyyeen waa'ee Hacaaluu, Aliifi, Hayile Maariyaam irra keessoo malee bal'inaan akka hindhiyaanne qorataan sakatta'insa qabiyyee kitaabichaa taasiseen yaada hirmaattotaa mirkaneesseera. Dhiyaannaan qabiyyee barnootaa fedhii barattootaa irratti hundaa'uu yoo qophaa'e, kaayyoo koorsii, hojiirra oolmaa dareefi iyyaafannoon walitti hidhamiinsa kallattiin akka uumamu taasisa (Juan, 2014). Kana malee, qabiyyeen dhiyaate ofiin hojjechuu barattootaa jajjabeessuu ilaalchisee ragaan sakatta'insa kitaabaafi yaada hirmaattotaa irraa argame kan gargaaru ta'ee, irra jireessaan garuu qajeelfama barsiisotaa kan afeeru ta'uu adda ba'eera.

### **Mijaa'ummaa Mata-dureewwanii**

Mata-dureewwan filataman ilaalchisee sakatta'insa KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> keessaa ragaan walitti qabame irratti, mata-dureewwan

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
dhiyaatan barbaachiisoo fi dhimmoota sadarkaa adda addaa irratti xiyyeeffatanidha. Kunimmoo, barattoonni baay'een akka yaada maddisiisan gargaara (Zohrabi'fi kaan, 2012). Yaada namoota biroo irratti akka murtii kennaniifi gadi-fageenyaan akka yaadan kakaasa (Richards, 2001).

'Akaakuu qabiyyee fi mata-duree' ilaalchisee, barnooti afaanii kitaabichaa keessaan dhiyaate qabatamaafi dhugaa ta'uu isaa irratti gaaffii barsiisotaafi barattootaaf taasifameen, qabatamaa ta'uu yaada walfakkaataa kennaniiru. Akkasumas, kitaabichi akka dhuunfaattis ta'e akka naannootti barattoonni akka barbaadanitti, haalota keessattiifi haala qabatamaa keessatti jireenya jiraatan ittiin ibsachuuf afaanichatti gargaaramuun hamma akka isaan jajjabeessu irratti afgaaffiin dhiyaateera. Kana irratti argannoon mul'ate, mata-dureenis ta'e, qabiyyeen dhiyaate afaan dhalootaa waan ta'eef itti fayyadama afaanichaa irratti rakkoo kan hinqabne ta'uu adda ba'e. Haata'umalee, looga waaltawaa hunda galeessa godhateen waan hinqophoofneef akka barbaadanitti hubachuuf ulfaataa ta'uu ibsaniiru. Kana ilaalchisee, Ur (2009)'fi Zohrabi'fi kaan, (2014) qabiyyeen kitaaba barnootaa mata-duree, faayidaa afaanii, gochaalee, dhugummaa, sadarkaa ulfaatinaafi barbaachisummaa, fedhiifi afaanii



*Margaa G.*

barattootaa irratti xiyyeeffatee yoo dhiyaate ofiin hojjechuu barattootaafi kaka'umsa barsiisuu barsiisotaaf filatamaa akka ta'e ibsan.

### **Saxaxaafi Qindoomina Qabiyyee**

Saxaxaafi qindaa'ina qabiyyee ilaalchisee sakatta'insa taasifameen, kitaabicha keessatti mata-dureeniifi qabiyyeewwan tartiibaan gabatee keessatti dhiyaateera. Kaayyoon barnootaas haala ifaafi gabaabaa ta'een qindaa'eera. Qaama kitaabichaa keessatti ammoo, barannoowwan dhiyaatan jalatti dalagaalee, dandeettiiwwan, seerlugaafi hiika jechootaa duraa duubaan saxaxamaniiru. Qindoomina dandeettiiwwan afaanii jalqabaa hanga dhumaatti dubbisuu, dhaggeeffachuu, barreessuufi dubbachuu, waa'ee jechootaafi caaslugni duraa duubaan guddaadhaa gara xiqqaatti qindaa'era. Kutaaleen qabiyyee kitaabichaas, mata dureewwan kanneen akka aadaa, seenaa namoota beekamoo, bakka beekamaa, hawaasummaa, fayyaafi naannoo murtaa'an irratti haala ifaa ta'een kan dhiyaatan ta'ee, tokkoon tokkoo kutaa boqonnaa caccabee tartiiba mala shaakala, dhiyeessaafi bu'aatiin akka qindaa'e adda ba'eera. Kanarratti, saxaxniifi qindoominni qabiyyee haala mijaataan shaakala dhiyeessaafi bu'aarratti hundaa'uun dhiyaatu bu'a qabeessummaa akka qabu (Sheldon,

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52* 1988) agarsiifteetti. Akkasumas, Cunningworth (1995)'fi Merga (2015) qabiyyeen qindoominaan qophaa'u, mijaa'ummaa kitaabichaa akka mirkaneessu ibsaniiru.

Kana malee, qabiyyeen hammatamee jiru akkaataa haala waliin dubbiin barachuu barattootaa guddisuun danda'amuun akka saxaxame agarsiisa. Kana irratti, Ur (2009) qabiyyeen filatame haal tartiiba qabuun yoo qindaa'e, adeemsi barumsaa bu'aa qabatamaa kan qabuufi barattoonni itti fayyadamuu kan danda'an ta'uu (Juan, 2014) mirkaneessaniiru.

Haata'u malee, mata-dureewwaniifi qabiyyeewwan tokko tokko waa'ee afaanii, aadaa, seenaafi looga waaltawaa hammatamuu irratti afgaaffii barsiisotaaf dhiyaateen, bifa walfakkaataa ta'een naannoo Oromiyaa hundaa giddu-galeessa kan hintaasifanne garuu, looga Oromiyaa Bahaafi Kibba Bahaa irratti kan xiyyeeffatame ta'uu adda ba'eera. Kunimmoo, fedhiifi kaka'umsa barachuu barattootaafi barsiisuu barsiisotaa irratti akka dhiibbaa qabu (Nunan, 1991'fi Khaniya, 2006, Margaa, 2019) eeraniiru.

Faallaa kanaan, waan sakatta'insa qabiyyee KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> irraa habuurame garuu, saxaxniifi qindoominni qabiyyeewwan afaanii muraasa irraan kan hafe, hamma ta'e giddu-

*Margaa G.*

galeessummaan kan qophaa'edha. Fakkeenyaaf, dandeettiiwwan dhaggeeffachuu barsiisuuf qabxiilee xiyyeeffannoof dursi kennameera. Dubbachuu barsiisuuf gilgaalonni baay'een dhuunfaan ibsuu kan afeerudha. Dubbisuu barsiisuuf dubbisni adda addaa dhiyaateera. Barreessuu (akaakuu himootaa, xalayaafi barreeffama dheeraa ijaaruu) akka gonfatan, dhiyeessee jira. Akkasumas, qabiyyeewwan addaa addaa keessaan afaan barsiisuuf akkaataa dalgeefi olee eegee dhiyaachuu isaa irratti, qabiyyeen bal'inaan dhiyaate kan seenaa namoota dhuunfaafi kan dhimma hawaasummaa xiyyeeffatu ta'uu agarsiiseera. Qabiyyeedhaafi seera gurmeessuu baratame garuu tartiiba barbaachisaa ta'eefi ramaddiidhaan (Tomlinson, 2011); qabiyyeen caasaa olii gadii ta'een (Litz, 2001'fi Merga, 2015); sababaafi bu'aa (Rahimpour'fi Hashemi, 2011) caasaafi tartiiba barbaachisummaa (Ghufron'fi Saleh, 2016) salphaa gara walxaxaafi tartiiba duraa duubaan (Mukundan'fi Ahour, 2010) kan qophaa'u ta'uun ibsame.

### **Mala Baruu Barsiisuu**

Mala ilaalchisee sakatta'insa KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> taasifameen saxaxni kitaabicha keessatti mul'atu mala baruu barsiisuu "dhiyaannaa of ta'anii waliin dubbachuu" jedhu irratti kan

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52* xiyyeeffatedha. Kanarraa kan ka'e, gochaaleen kitaaba barataa kana keessatti dhiyaatee jiru, walqunnamtii kan galmaan gahan fakkaatu. Haata'u malee, bu'aan afgaaffii barsiisota kitaabicha barsiisaa jiran waliin taasifame irraa argame, mala baruu barsiisuu hojiirra oolchuuf kitaabichi akka hanqina qabu eeran. Amalli gaariin kitaaba barnootaa keessaa inni tokko mala baruu barsiisuu hojiirra oolmaaf mijaawaa ta'een dhiyaachuun barattoota humneessuudha (Nunan, 1991). Akka ragaa sakatta'insa KBAO'tti kaayyoon kitaabichaa inni guddaan dandeettii walqunnamtii barattootaa guddisuu akka ta'e hubatame. Akkasumas, yaada barsiisonni olitti ibsan deeggaruun, MGX barattoonnis gochaalee mala wal-qunnamtii adda addaa irratti hirmaachisuun dandeettiin walqunnamtii isaanii guddisuuf kitaabichi ga'ee akka qabu mirkaneessaniiru. Kunimmoo, malaafi tarsiimoo barattootaaf mijataa ta'e uuma (Graves, 2000'fi Ur, 2009).

Haata'u malee, ragaan MGX argame ammoo, shaakalli gilgaalaaf kennaman irra jireessaan odibsa qofaa irratti haaxiyyeeffatan malee, waliin dubbii, gahee taphachuufi falmii geggeessuus kan afeeru ta'uu hubatame. Yaada akkasii irratti Graves (2000)'fi Tomlinson (2011) kitaaba barnootaa keessaan gochaalee barachuuf qophaa'uu qabu

*Margaa G.*

salphaatti kan hubatamu, bu'a qabeessummaa kan qabuufi barattoota kan kakaasu ta'uu akka qabu ibsaniiru. Ur (2009) 'fi Zohrabi'fi kaan (2012) kitaaba barattoota keessatti malli saxaxamuu qabu, mala baruu barsiisuu garaagaraaf kan mijatu (odibsa, agarsiisa, hojii garee, marii...), mala barachuu hirmaachisaa kan hojiirra oolchu (hirmaannaan barachuu kan jajjabeessu), fayyadama tekenoolojiin kan gargaaramu akka ta'e ibsaniiru. Haata'u malee, sakatta'insa taasifamen qophiin kitaabichaa haala kanaan kan dhiyyate miti.

Waliigalatti, malli baruu barsiisuu kitaabicha keessaan dhiyaatee jiru haala quubsa ta'een dhiyaachuu baatuyyuu, hammi dhiyaate ammoo, adeemsa baruu barsiisuu keessatti gahee cimaa akka qabu hubatame. Barsiisota afgaaffiin taasifameef hundinuu yaada kana cimsanii dubbataniiru. Akkuma bu'aa afgaaffii barsiisota Afaan Oromoo waliin taasifameen argame, argannoon qorannoo Tomlinson (2003a) agarsiise, kitaabni kun gartokkoon galma isaa kan milkeessuu dnda'udha.

### **Qaamolee Afaanii: Hiika Jechootaafi**

#### **Seerlugoota**

#### **Hiika Jechootaa**

Qabiyyee hiika jechootaa ilaalchisee, sakattaa'iinsa qorataan argannoon mul'ate sadarkaa gadi aanaan kan dhiyaatedha. Kana

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
irratti, afgaaffiin ragaaleen mul'atan, filannoon jechootaa guddina dandeettii jechootaa irratt fedhii barattootaa guutuuf kan qophaa'e osoo hintaane, hiikaafi hariiroo haalaa kan hordofe ta'ee, garuu barattoonni jechoota haaraa haala salphaan akka barachuu danda'anitti kan dhiyaatedha. Kana irratti, Ellis (2011) hiika jechootaa hir'isuun mala jechoota haaraa barachuuf barbaachisaa; Kumaravadivelu (2006), tooftaa jechoota barachuuf itti fayyadamnu irra caalaan haala dubbii irratti akka hundaa'u ibse. Faallaa kanaan, yaanni marii gareen dhiyaate, barachuuf jechoonni filataman nannoo Oromiyaa hundaa kan giddu galeeffate osoo hintaane, jechoota loogaa naannoo Oromiyaa Kibbaafi Bahaa irratti kan hundaa'edha. Kunimmoo, salphaatti hubannoo barattootaa gabbisuun ulfaataa akka ta'e (Litz, 2005) ibseera.

Sakatta'insa qorataan qabiyyee KBAO taasiseen, filannoofi sadarkeessuun jechootaa irra caalaa haala salphaafi irra deddeebiin mul'achuu irratti kan hundaa'e miti. Darbee, dalagaaleen jechootaa shaakaluuf dhiyaatan, baay'ina kan hinqabneefi jechoota irratti dandeettii barattootaa cimsuu irratti kan xiyyeeffate miti. Fakkeenyaaf, hiika jechoota hinbeekamne tilmaamuu, hiika walfakkaataa barbaaduufi hiika faallaa argachuuf

*Margaa G.*

shaakaluun baay'inaan hinjiru. Haata'u malee, Schmitt (2000), hiika jechootaa barsiisuun hiika hariiroo jechoota gidduu jiruufi jechaafi bakka bu'aa jecha sanaa fayidha. Kanaaf, hiika jechootaa barsiisuu ilaalchisee Brown (2001), akaakuun hiika jechootaa boqonnaalee kitaaba barnootaa keessatti duraa duubaan hammatamuun yoo dhiyaate, barattoonni ga'umsa horataa akka deeman ibse. Brown (2001), shaakalli hiika jechootaaf saxaxamu xiyyeeffannaa barbaachisaan kennamee, sadarkaa kutaa qophaa'een walmadaaluun akkaataa hubannoo barattootaa dagaagsuun yoo dhiyaate beekumsa hiika jechoota akka dabalamaa deemu ibse. Waliigalatti ragaalee qorataafi hirmaattota irraa walitti cuumfameen argannoon mul'ate, jechoota barsiisuuf xiyyeeffannoon kenname xiqqaa ta'uu agarsiisa.

### **Serlugoote**

Dhiyaannaa qabiyyee seerlugaa ilaalchisee sakatta'insa qorataan KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> irratti taasiseen, qabiyyeen seerlugaa akaakuu gaalee, ciroo, hima dachaa, henna darbenna, henna raawwimaafi tasimaa, gochoota darboofi hafoo, jechoota tishoo kenname irratti hundaa'uun jecha ijaaruu, hima xaxamaa, akaakuu tajaajila himaa irratti akka xiyyeeffatu adda ba'eera. Dhiyaannaa seerlugaa kana irratti afaaffii dhiyaateen barsiisonnis

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
yaaduma kana kan mirkaneessan ta'ee, hammi dhiyaate itti fayyadama afaanii akka ittiin barsiisan ibsaniiru. Kanarraa argannoon mul'ate, saxaxniifi qindoominni qabiyyee seerlugaa dhiyaateeru hamma tokko gaariidha. Hanqinni qabiyyee seerlugaa dhiyaatan keessatti mul'ate ammoo, faca'iinsi tishoo gaalee dursee dhufuu dhabuufi dhaamsagootaaf xiyyeeffannoon kenname dhibuu isaati. Darbee, akkaataa waliin dubbiin afaan barachuun kan dhiyaate osoo hintaane unkaa irratti xiyyeeffachuu isaati. Ciminni ammoo, dimshaashawaa irraa gara murta'aatti kan deemuufi barsiisa seerlugaa caccabsaa deemuu jajjabeessuun qophaa'uu isaati. Dhiyaannaa qabiyyee seerlugaa ilaalchisee Cunningsworth (1995), barattoonni barsiisa caaslugaa haala bu'a qabeessa ta'een yoo baratan, dandeettii dubbii mataa isaanii uumuufi afaan kaayyoo mataa isaaniitiif itti fayyadaman akka horatan ibseera.

Dhiyaannaa caasuga barsiisuu akkasii kun ammoo, ga'umsaafi dandeettii guddisuuf baay'ee murteessaafi rakkoo furuu kan gonfachiisudha (Juan, 2014). Yaada kana irratti qorannoon Tomlinson (2003a) dhiyaate, kitaabni barnootaa sadarkaa cimina seerlugootee shaakalaa tartiibaa qabuun yoo dhiyaate, barsiisa caaslugaa irratti barattoonni

*Margaa G.*

tarsiimolee garaagaraatiin barachuu keessaan gara of danda'uutti akka deeman taasisa.

### **Dandeettiiwwan Afaanii Guddisuu**

Qabiyyee dandeettiiwwan afaanii dhiyaate irratti ragaan sakatta'insa KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> taasifameefi yaadni afaaffiifi MGX irraa argame, dandeettiiwwan afaanii afran haala walmadaalaa ta'een hinhammatamne; dandeettiiwwan dubbisuufi dhaggeeffachuu xiyyeeffannoon bal'aan kennameera. Haata'u malee, dandeettiiwwan barreessuufi dubbachuuf xiyyeeffannoon kenname ammoo xiqqaa ta'uu mul'ateera. Akka saayinsiitti kitaabni barnoota afaaniif dhiyaatu keessatti dandeettiiwwan afaanii haala walmadaaluun dhiyaachuun baay'ee barbaachisaa akka ta'e hayyoonni garaagaraa eeraniiru (McDonough'fi Shaw, 2003;). Kitaaba barnoota afaanii keessatti, wantoonni barbaachisoo ta'an keessaa tokko dandeettiiwwan afaanii afran jalqaba kaasee haala walmadaaluun uwwifamuu akka qabu ibameera (Ur, 2009). Dabalataan, McDonough'fi Shaw (2003) kitaabni barnootaa, kan barattoonni dandeettiiwwan afaanii afran haala mijaawaafi bu'a qabeessa ta'een akka itti fayyadamuu danda'an kan gargaaru ta'uu akka qabu falmu.

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
Dhiyaannaa shaakala dandeettii dhaggeeffachuu ilaalchisee, afaaffii barsiisotaaf taasifameen argannoon mul'ate, 'dhaggeeffadhuutii barreessi', 'dhaggeeffadhuutii filadhuu'fi 'dhaggeeffadhuutii guutiifi kan kana fakkaatan bal'inaan jira. Garuu, meeshaalee dandeettii dhaggeeffachuu barattootaa ittiin mirkaneessan hinjiru. Darbee, kitaabni deeggarsa dabalataa gochaalee hojii barattootaaf qajeelfama kennuuf gargaaru kan hinjirre ta'uu adda ba'eera. Kanarratti, Goh (2010) hojii dhaggeeffachuu keessatti milkaa'inni barattootaa kan argamu tarsiimoo hubannoo uumuu waliin qofa yoo hammatame ta'uu hubachiise. Hughes (2010) tarsiimoon sirrawaatti gaargaaramnaan fayyadamtoota afaanii gidduutti dandeettiin dubbachuu bu'a qabeessa ta'e guddifamuu akka danda'amu agarsiise.

Dhiyaannaa walmadaallii dhaggeeffachuu, dubbachuu, dubbisuufi barreessuun ilaalchisee, sakatta'insa KBAO taasifameen argannoon dhiyaateera. Innis kitaabicha keessatti dubbachuuf xiyyeeffannaan kenname xiqqaadha. Kan ta'ee, gochoonni dubbachuu dhiyaatanis, barattoonni yaadaafi miira isaanii sirriitti akka dubbatan kan taasisu akka hintaane MGX himaniiru. Kana malee, dandeettiiwwan walitti fidachuuniifi guddina dandeettii dubbiif xiyyeeffannoon gahaan kan hinkennamne ta'uu ragaalee afaaffiifi MGX

*Margaa G.*

irraa hubatameera. Kanarratti, Litz (2001)'fi Goh (2010) meeshaaleen barnootaa mala qunnamtii irratti hundaa'uun saxaxamuun barbaachisaa ta'uu isaa falman.

Ragaan sakatta'insa KBAO irraa argame inni biroon, gochoonni dubbachuu irra caalaan isaanii kan akka waliin marii irraan kan hafe, fakkeessuu, gahee taphachuufi kan kana fakkaataniif xiyyeeffannoon kenname baay'ee xiqqaa ta'uu isaati. Faallaa kanaan, Kumaravadivelu (2006) dhiyaannaa kitaaba barnoota afaanii ga'umsa qabeessi akkaataa barattoota walqunnamtii irratti hirmaachisuun cimsuu qabuun qophaa'edha. Akkasumas, gochaawwan dubbisuu irra caalaa gosoota gaaffii-deebii kanneen gaaffilee salphaa xiixaluu irraa kaasee hanga gaaffilee yaadaafi falmii gaafatanitti daangeffamuun dhiyaatedha.

Dhiyaannaa shaakalaafi gochaalee barreessuu ilaalchisee, sakatta'insaafi yaanni hirmaattota irraa argame shaakala keeyyataafi dhiheessii isaa qofaa irratti kan hundaa'edha. Shaakalli keeyyataa barreessuu irratti, boqonnaa hundaa keessatti haalli itti dhiyaate, tartiiba salphaarraa gara walxaxaatti kan deemu ta'uun cimina isaati. Haata'u malee, madaallii kanaan hanqinni guddaan adda ba'e rakkoo dogoggora qubeessuu barattoonni qaban irratti

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
qabiyyeen xiyyeeffannoo kennuu dhibuudha. Kana malee, argannoon sakatta'insa qabiyyee irraa mul'ate inni biroon, gochaalee akka muuxannoo barreessuu, mudannoo guyya guyyaa barreessuu bal'inaan kan of keessatti hinhammatne ta'uufi hojiiwwan barreessuu cimaa ta'an kan hinjirre ta'uu isaati. Kana irratti, Hughes (2010)'fi Tribble (2010) kitaabni barnootaa kan barattoonni muuxannoo gosoota fedhii isaanii wajjin walqabatan akka barreessaniifi dhimma hojii barreessuu tokko xumuruuf barbaachisoo ta'an irratti shaakalaan fayyadamuu akka danda'an kan mirkaneessuu ta'uu ibsan. Kanatti dabalee, Rahimpour'fi Hashemi (2011), Zohrabi, Sabouri'fi Behroozian (2012) kitaabni barataa gaariin hojii barreessuu barattoota gocha barreeffamaa to'annoo salphaa irraa gara gochaalee bilisaatti suuta suutaan akka saaxilamaa deeman kan taasisudha.

### **Gochaaleefi Dalagaalee**

Dhiyaannaa gochaaleefi dalagaalee ilaalchisee sakatta'insa qabiyyee KBAO taasifameen, kitaabichi boqonnaalee 10, fuulawwan 93, barannoolee 63fi gilgaalota shaakalaa 105 akka qabu adda ba'eera. Kanarraa kan hubatamu, gochaaleefi dalagaaleen dhiyaatan bal'aa ta'uu isaaniiti. Kana ilaalchisee, Tomlinson (2011) gilgaalonni kitaaba

*Margaa G.*

barnootaaf dhiyaatan keessatti gochoonniifi dalagaaleen hammataman kanneen ibsa waliin marii kennuu jajjabeessan, kanneen walhubannaa sirrummaa yaada walirratti hirkachuu gaarii guddisaniifi tooftaalee itti gaafatamummaa dhuunfaa barumsa walta'iinsaatiif haala mijeessan ta'uu eere. Darbee, Nunan (1991) gochaaleefi dalagaaleen haalaan qophaa'e, kan walqunnamtii miseensota garee barattootaa gidduutti milkaa'ina fidu ta'uu falma. Gama biraatiin, Richards (2001) gochaaleefi dalagaaleen haalaan dhiyaate, barattoonni miseensota garee isaanii wajjin walitti dhufeenya akka horatan kan taasisu ta'uu agarsiise.

Dhiyaannaan gochaaleefi dalagaalee, haala dandeettii afaanii afran sadarkaa salphaa irraa gara cimaatti akka dagaagfatamuufi hojiiwwan daree keessaa irratti kan hirmaachisu ta'uu adda baasuuf sakatta'iinsi qabiyyee KBAO taasifameera. Argannoon mul'ate, barattoonni bifa walqunnamtiin afaanicha fayyadamaa akka baratan gochuuf xiyyeeffannoon kenname bal'aa akka hintaane hubatame. Haata'u malee, Long (1990) faayidaan gochaleefi dalagaalee barnoota dareef qabu qabxilee shan ibseera. Isaanis baay'inni itti fayyadama afaanii barattootaa dabaluu; qulqullina afaan barattoonni itti

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
fayyadaman guddisuu; qajeelfama dhuunfaa jijjiiruuf carraa bal'aa kennuu; haala sodaachisaa hintaane kan afaanicha itti fayyadamaniifi barachuuf kaka'umsa guddaa kennuu kan hammatudha. Kana malees, barattoonni hiriyyootaa isaanii waliin walqunnamtiin jiraachuun yaadafi hubannoowwan adda addaa akka horatan taasisa. Akkasumas, odeeffannoo qulqulleessuu, bal'isuu, irra deebi'anii gurmeessuufi irra deebi'anii yaad-rimee uumuu, yaada ibsuu, yaada kennuufi yaada isaanii mirkaneessuuf carraa kennaaf, (Bruning, Schraw'fi Rooning, 1999).

### **Galumsa Aadaafi Hawaasummaa**

Kitaabni kun gama aadaa, hawaasummaafi afoolaa hammachuu adda baasuu ilaalchisee sakatta'iinsi qabiyyee KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> taasifameera. Argannoon adda ba'e, bal'inaan kan hammate ta'uu baatus muraasni faffaca'ee akka hammatame hubateera. Fakkeenyaaf, mata-dureewwan hawwatoos adda addaa kanneen akka iddoowwan aadaafi amantiin walqabatan (Holqa Soof Umar, Ardaa Jilaa Me'ee Bokkoofi aadaa fuudhaafi heerumaa, aadaa daboo), aadaa afoolaan walqabata (geerarsa, hibboo, oduu durii, mammaaksa, weedduu fuudhaafi heerumaa); hawaasummaa irratti (karooraa maatii, hojii gamtaa, tola ooltummaa, miidhaa araadaa, biyya

*Margaa G.*

jaallachuufi godaansa hawaasaa) yaada keessa galcheera. Cunningsworth (1995)'fi Al-sowat (2012) kitaabonni barnootaa kallattiinis ta'e al-kallattiin gatiwwan hawaasummaafi aadaaf akka xiyyeeffannoo kennan kaasan. McDonough'fi Shaw (2003) akka ibsanitti, aadaan yeroo hundumaa barnoota afaanii keessatti qaama hinhafnedha.

Dhimma aadaafi hawaasummaa ilaalchisee, aadaa naannoo xiyyeeffannoon tilmaama keessa galchuun kan hinoolledha. Argannoon sakatta'insaan mul'ate inni biroon, KBAO kun mata-dureewwaniifi hojiiwwan aadaa dhiheessuun kabajaafi eenyummaa kan barsiisu ta'uu hubatameera. Kana irratti, Khaniya (2006), Labtic'fi Teo (2020) aadaan meeshaa barnootaaf barattoota kakaasuuf gargaaru ta'uu mirkaneessan. Kana irratti, yaadidditoonni afaanii afaaniifi aadaan haala addaan hinbaaneen akka walitti hidhaman eeru (Cheung, 2001, Ur, 2009fi Tomlinson, 2011). Akkasumas, McDonough'fi Shaw (2003), barattoonni kitaabota barnootaa afaan barsiisuutti yeroo fayyadaman qaamolee aadaa xiyyeeffataman tokko tokkoof saaxilamuun isaanii kan hinoolle ta'uu mul'isaniiru.

Argannoon biroon, KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> kun qabiyyee aadaafi hawaasummaa ilaalcha keessa galchee qophaa'uu irratti,

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52* odeeffannoon afaaniifi MGX irraa argame, duudhaafi aadaa Oromoo godinaalee hundaa walqixa kan hindhiyeessine akka ta'e hubatameera. Haata'u malee, qaiyyeen barnoota afaaniifi qophaa'uu loogii tokko malee, aadaa naannoo hawaasa barnootaa haala walqixa ta'een hammatamuu akka qabu (Cheung, 2001; Labtic'fi Teo, 2020) agarsiisaniiru.

### **3.2 Ciminaafi Hanqina Qabiyyee Kitaabichaa**

Ciminaafi hanqina qabiyyee kitaabichaa irratti ragaaleen walitti qabamee qaaceffameera. Kanarraa kan ka'e, cimina kitaabichaa ilaalchisee ragaalee sakatta'insaafi hirmaattotarraa walitti qabameen argannoon mul'ateera. Kanneenis, qolli kitaabichaa haala bareedaa salphaatti hincinneen kan qophaa'eefi uwwisa isaa irratti waan kitaabichaa keessatti dhiyaatee jiru ibsamuu isaati. Qabiyyeewwan mata-dureewwan, gilgaalonni, gochaaleeniifi dalagaaleen tartiibaan sadarkeeffamee qophaa'eera. Barattoonni kitaabichaa qulqullinaan akka qabataniif yoo qabachuu baatan gatiin adabbii akka jiruufi qabxiileen of eeggannoo 10 kitaaba barattootaa irratti dhiyaateeru hundi cimina isaati. Ciminni biroon, kitaabichi fakkiilee bifaafi halluu garagaraa qabaachuu, dhuma kitaabichaatti jechibsoon dhiyaachuu,



*Margaa G.*

gochaaleeniifi dalagaaleen akkaataa iyyaafannaa dhuunfaafi gareef ta'uun dhiyaachuu isaati.

Hanqinni jiru ammoo, baay'inni fuulaa boqonnaalee giddu-galeessaan 8-12 ta'ee, garuu walmadaalaa miti. Darbee, dandeettiiwwan afaanii bifa walmadaalaa ta'een kan hindhiyaanne ta'uu isaa ragaalee sakatta'insa qabiyyee kitaabichaa taasifameefi afgaaffii barsiisotaa irraa argameen mirkanaa'eera. Gilgaalonni dandeettii barreessuu shaakalsiisuuf dhiyaatan salphaarraa gara cimaatti kan saxaxaman akka hinta'iin sakatta'insa qabiyyee taasifameen adda ba'eera. Dhiyaannaan saxaxa barreessuu keeyyata qofaa irratti kan xiyyeeffatedha. Kunimmoo, dandeetti barreessuu barattootaa irratti dhiibbaa kan uume miti. Gama mala baruu barsiisuutiin saxaxni dhiyaateeru, mala odibsaa barsiisaafi hojii barattoota dhuunfaa irratti kan xiyyeeffatedha. Kunis hirmaannaa si'ataan barachuuf barattootaa waan hinjajjabeessineef haqina kitabichaa isa birooti. Inni kaan, afoola, duudhaa, seenaafi aadaa Oromoo naannoo hundaaf xiyyeeffannoo bal'aa kennuu dhabuun hanqina isaan ijoodha.

#### **4. GOOLABA**

Qorannoon kun qabiyyee KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> kitaaba sadarkaa isaa eeggatee qophaa'e

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52* ta'uufi dhiisuu isaa madaaluuf ulaagaalee mul'istuu qabxiilee kudhanitti dhimma ba'ameera. Kanneenis, bifa waliigalaa kitaabichaa, kaayyoleefi dhiyaannaalee qabiyyee, mijaa'ummaa mata-dureewwanii, saxaxaafi qindoomina, mala baruu barsiisuu, qaamolee afaanii (hiika jechootaafi seerlugootaa), dandeettiiwwan afaanii, gochaaleefi dalagaalee, galumsa aadaafi hawaasummaati. Ulaagaaleen mul'istuu madaallii kunneen, kan qorattoonni McGrath (2002); McDonough'fi Shaw (2003); Tomlinson (2011) kitaaba madaaluuf qopheessan irraa kan madaqfamedha.

KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> waliigalatti haala qabatamummaa, ifaafi gaarii ta'een kan qophaa'edha. Kaayyoowwaniifi qabiyyee dhiyaatan irra caalaan kan walsimanidha. Qabiyyeen dhiyaate, qajeeltoowwan dhiyaannaa guddina dandeettii afaanii irratti hundaa'uun kan qophaa'e ta'us, baruu barsiisuu hojiirra oolchuuf garuu, kan hinmijannedha. Qabiyyeen saxaxame, naannoo Oromiyaa maraa gidugaleessa waan hingodhanneef, gama seenduubee, sadarkaafi fedhii barattootaan walsimuu irratti hanqina qaba. Saxaxaafi qindaa'inni qabiyyee hammatamee jiru, haala waliin dubbiin barachuu barattootaa guddisuun kan saxaxamedha. Mala baruu barsiisuu

*Margaa G.*

ilaalchisee, "dhiyaannaa of ta'anii waliin dubbachuu" (odibsa qofaa) irratti kan xiyyeeffatu ta'ee, shaakalli gilgaalotaaf kennaman, tokko tokkoo kutaa boqonnaa caccabee tartiiba mala shaakala, dhiyeessaafi bu'aatiin kan qindaa'edha.

Qabiyyeen hiika jechootaa shaakalsiisuuf dhiyaatan muraasa. Innu guddina dandeettii jechootaa barattootaa guutuuf kan qophaa'e miti. Filannoofi sadarkaan jechootaas, irra caalaa haala salphaafi irra deddeebiin kan mul'ate miti. Dhiyaannaan qabiyyee seerlugaas, waliin dubbii keessaan barachuu osoo hintaane, unkaa irratti kan xiyyeeffatedha. Darbee, dimshaasha irraa gara murta'aatti kan deemuufi barsiisa seerlugaa caccabsaa deemu jajjabeessuun kan qophaa'edha. Gama dandeettiiwwan afaaniitiin xiyyeeffannoon bal'aan dubbisuufi dhaggeeffachuuf kenname malee, dandeettiiwwan maraa haala walmadaalaa ta'een hinhammatamne. Kitaabni kun qabiyyee gama aadaafi hawaasummaan bal'inaan kan saxaxame kan dhiyaate ta'uu baatus muraasni faffaca'ee dhiyaateera.

Kanarraa ka'uun, agrsiiftuun argannoo qorannoo kanaa, kitaaba barataa qopheessuun dura qaamoleen imaammata baasaniifi barreessitoonni kitaaba barataa fedhii

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52*  
barattootaa hawaasaa Oromoo mara sakatta'uu irratti osoo xiyyeeffatanii baay'ee gaariidha. Kitaabni barnootaa erga qophaa'ee, barsiisonni fedhii barattootaa wajjin walsimsiisuuf akka barsiisaniif osoo BBO leenjiin deeggaree bu'a qabeessa ta'a. Darbee, qorattoota ilaalchisee qorannoon kun KBAO kutaa 7<sup>ffaa</sup> irratti kan daanga'edha. Kanaaf, argannoon qorannoo kanaa kutaalee biroo (1-6fi 8<sup>ffaa</sup>) kan agarsiisu miti. Darbee, qorannoon kun mala qorannoo akkamtaa qofaan kan ilaalame waan ta'eef argannoo dimshaashaa kan dhiyeesse miti. Kanaaf, mala hammamtaa dabalatee odeeffannoo waliigalaa walitti qabuun bal'inaan akka yaada dimshaashaa baasan qorannoon kun ni afeera.

### **Galata**

Deeggarsa meeshaaleef maallaqaan kan natumse Yuunivarsiitii Wallaggaa; odeeffannoo walitti qabuufi naaf kennuun kan nadeeggaran oggantoota, barsiisotaafi barattoota mana barumsaa Moodela sadarkaa tokkoffaa YW guddaa haagalatooman.

### **WABIILEE**

Addisu Sewbihon Getie, (2020). Evaluating ninth graders' EFL textbook in the Ethiopian EFL context: Vocabulary and grammar in focus. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 7 (1), 2020, 1-21, DOI: <http://doi.org/10.15408/ijee.v7i1.15738>

Margaa G.

- Hour, T., Towhidyan, B., and Saeidi, M. (2014). The evaluation of "English textbook 2" taught in Iranian high schools from teachers' perspectives. *English Language Teaching*; Vol. 7(3), 237-256, Published by Canadian Center of Science and Education.
- Al-sowat, H. (2012). An evaluation of English language textbook "say it in English" for first year intermediate grade in Saudi Arabia. *Journal of Studies in Curriculum and Supervision*, Vol. 3(2), 330-413
- Alsulami, Y.A.K. (2021). "An evaluation of a fourth level English textbook used in secondary schools in Riyadh city," *English Language Teaching*, Vol.14 (2), 68, doi: 10.5539/elt.v14n2p68.
- Bin, O.R.(2016). An evaluation of the second intermediate Saudi English language textbook from the teachers' point of view. *Advances in Language and Literary Studies*, Vol. 7(2), 231-248, URL: <http://dx.doi.org/10.7575/aiac.alls.v.7n>. Australia: Australian International Academic Centre.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Bruning, R., Schraw, G., & Ronning, R. (1999). *Cognitive psychology and instruction*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Cheung, C.K. (2001). "The use of popular culture as a stimulus to motivate secondary students' English learning in Hong Kong," *English Language Teaching Journal*, Vol. 55(1), 55–61, doi: 10.1093/elt/55.1.55.
- Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52
- Creswell, J.W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach*. (4<sup>th</sup>ed.). London: Sage Publications, Inc.
- Cunningsworth, A. (1984). *Evaluating and selecting EFL teaching materials*. London: Heinemann Educational Books.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing your coursebook*. Oxford: Heinemann.
- Ellis, R. (1997). The empirical evaluation of teaching materials. *ELT Journal*, 51(1), 36-42.<http://dx.doi.org/10.1093/elt/51.1.36>
- Ellis, R. (2011). Macro- and micro-evaluations of task-based teaching. In Tomlinson, B. (ed.) (2011). *Materials development in language teaching* (pp. 212–235), Cambridge: Cambridge University Press.
- Ghorbani, M.R. (2011). Quantification and graphic representation of EFL textbook evaluation results. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 1(5), 511-520, doi:10.4304/tpls.1.5. Academy Publisher Manufactured in Finland.
- Ghufron M. A., and Saleh M. (2016). Designing a model of research paper writing instructional materials for academic writing course: Textbook evaluation. *Journal of Language and Literature*, X (2), 131-122, <http://journal.unnes.ac.id>
- Goh, C. (2010). Listening as process: Learning activities for self-appraisal and self regulation. In N. Harwood (Ed.), *English language teaching materials: Theory and practice* (pp.179-206). New York: Cambridge University Press.

Margaa G.

- Graves, K. (2000). *Designing language courses: A guide for teachers*. Boston MA: Heinle and Heinle Publishers.
- Gutierrez Bermudez, J. F. (2014). An exercise in course-book evaluation: Strengths, weaknesses and recommendations regarding new English file: Elementary. *Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning*, 7(1), 98–111. doi:10.5294/laclil.
- Hughes, R. (2010). Materials to develop the speaking skill. In N. Harwood (Ed.). *English language teaching materials: Theory and practice* (pp. 207-224). Cambridge: Cambridge University Press.
- Jolly, D., and Bolitho, R. (2011). A framework for materials writing, in Tomlinson, B. (ed.). (2<sup>nd</sup> edition). *Materials development in language teaching* (pp.107-134). Cambridge: Cambridge University Press.
- Juan, L. (2014). Needs analysis: An effective way in business English curriculum design. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 4(9), 1869-1874, doi:10.4304/tpls.4.9.
- Jusuf, H. (2018). "The models of checklist method in evaluating ELT textbooks," *Al-Lisan*, Vol. 3(2), 17–35, doi: 10.30603/al.v3i2.422.
- Khaniya, T. (2006). Use of authentic materials in EFL classrooms. *Journal of NELTA*, Vol. 11(2), 17-23.
- Kitaaba barattootaa Afaan Oromoo kutaa 7<sup>ffaa</sup>, (2014). Finfinnee: BBOfi KBBJ.
- Kumaravadivelu, B. (2006). *Understanding language teaching: From method to post-method*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji 2024, 2(1), 31-52
- Lactic, I. G. C. and Teo, A. (2020). "The presentation of sources of culture in English textbooks in Thai context," *English Language Teaching*, Vol. 13(5), 15-24, <https://doi.org/10.5539/elt.v13n5p15>.
- Li, X. (2021). "Textbook digitization: A case study of English textbooks in China," *English Language Teaching*, Vol. 14(4), 34-42, doi: 10.5539/elt.v14n4p34.
- Litz, D. (2001). Textbook evaluation and ELT management: A South Korean case study. *Asia EFL Journal*, 16/5. Retrieved on March 10, 2014 from [http://asian-efl-journal.com/Litz\\_thesis.pdf](http://asian-efl-journal.com/Litz_thesis.pdf)
- Litz, D.R.A. (2005). Textbook evaluation and ELT management: A South Korean case study, thesis. *Asian English Foreign Language Journal*, 1-53. Retrieved on March, 10, 2009 from [http://www.asian-elf-journal.com/Litz\\_thesis.pdf](http://www.asian-elf-journal.com/Litz_thesis.pdf).
- Lodhi, M. A., Farman, H., Ullah, I., Gul, A., Tahira, F., and Saleem, S. (2019) "Evaluation of English textbook of intermediate class from students' perspectives," *English Language Teaching*, Vol. 12(3), 26-36, doi: 10.5539/elt.v12n3p26.
- Long, M.H. (1990). 'Task, group, and task-group interactions' in S. Anivan (ed.). *Language teaching methodology for the Nineties*. SEAMEO: Regional Language Centre.
- Margaa Gammadaa, (2019). Xiinxala adeemsa saxaxa sirna barnootaa afaan oromoo sadarkaa 2ffaa. *Gadaa Journal/Barruulee Gadaa*, Vol. 2(2), 32-47; <https://journals.ju.edu.et>
- Masoumi Sooreh, E., & Ahour, T. (2020). Internal evaluation of English textbook

Margaa G.

"Vision 2" from teachers' perspectives. *The Journal of English Language Pedagogy and Practice*, 13(27), 237-256. Doi: 10.30495/JAL.2020.683594

McDonough, J., and Shaw, C. (2003). *Materials and methods in ELT*. Oxford: Blackwell.

McGrath, I. (2002). *Materials evaluation and design for language teaching*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

McGrath, I. (2002). *Materials evaluation and design for language teaching*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Merga Gameda, (2015). Assessing the role of students and textbook on the problems of writing effective paragraph. *Science, Technology and Arts Research Journal*, 4(2), 272-277, DOI: <http://dx.doi.org/10.4314/star.v4i2.38>

Min, L. S. and Floris, F. D. (2017). "Comparative evaluation of speaking and writing skills in project level 1 and achievers A1+," (4th Ed.). *Indonesian Journal English Teaching (IJET)*, Vol. 6(1), 26–48, doi: 10.15642/ijet 2.6.1.26-48.

Montasser Mohamed Abdelwahab Mahmoud, 2013. Developing an English language textbook evaluative checklist. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)* 1(3):55-70, DOI:10.9790/7388-0135570

Mukundan, J. and, T. Ahour. (2010). A review of textbook evaluation checklists across four decades (1970-2008). in B. Tomlinson, & H. Masuhara. (eds.), *Research for materials development in language learning: Evidence for best practice*. London: Continuum, Pp. 336-352.

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji* 2024, 2(1), 31-52

Mukundan, J. and Nimechi, V. (2012). Evaluative criteria of an English language textbook evaluation checklist. *Journal of Language Teaching and Research*, 3(6), 1128-1134. doi:[10.4304/jltr.3.6.1128-1134](https://doi.org/10.4304/jltr.3.6.1128-1134).

Nation, I.S. P., and Macalister, J. (2010). *Language curriculum design*. New York: Rutledge Taylor and Francis Group.

Nunan, D. (1989). *Designing task for communicative classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.

Nunan, David. (1991). *Language teaching methodology: A textbook for teachers*. New Jersey: Prentice Hall.

Rahimpour, M., and Hashemi, R. (2011). Textbook selection and evaluation in EFL context. *World Journal of Education*, Vol. 1(2), 62-69, URL: <http://dx.doi.org/10.5430/wje.v1n2p62>

Richards, J. C. (2001). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511667220>;

Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667190>

Richards, J. C., and Renandya, W. A. (2002). *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667190>

Margaa G.

Richards, J.C. (2009). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sheldon, L.E. (1988). Evaluating ELT textbooks and materials. *English Language Teaching Journal*, 42(4), 237-246; <http://dx.doi.org/10.1093/elt/42.4.237>.

Tesfaye G/Kiristos Demeke, (2020). An evaluation of English for Ethiopian grade 12 students' textbook in cultivating students' paragraph writing skills with particular emphasis on cohesion and coherence: Bantu Preparatory School in Focus. Haramaya University, unpublished MA thesis.

Tomlinson, B. (2003a). Materials evaluation. In B. Tomlinson (Ed.) *Developing materials for language teaching*. London: Continuum.

Tomlinson, B. (2011). *Materials development in language teaching*. (2nd edition). Cambridge, MA: Cambridge University Press.

*Jor. Dil. Qor. Amajjii-Waxabajji* 2024, 2(1), 31-52

Tribble, C. (2010). A genre-based approach to developing materials for writing. In Harwood, N. (Ed.), *English language teaching materials: Theory and practice*, (pp. 157-176). Cambridge: Cambridge University Press.

Ur, P. (2009). *A course in language teaching: Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Zohrabi, M., Sabouri, H., and Behroozian, R. (2012). An assessment of strengths and weaknesses of Iranian first year high school course book using evaluation checklist. *English Language and Literature Studies*, 2(2), 89–99; doi:10.5539/elt.v4n2p213.

Zohrabi, M., Sabouri, H., and Behroozian, R. (2012). An evaluation of merits and demerits of Iranian first year high school English textbook. *English Language Teaching*, 5,(8),14-22 DOI:10.5539/elt.v5n8p14.